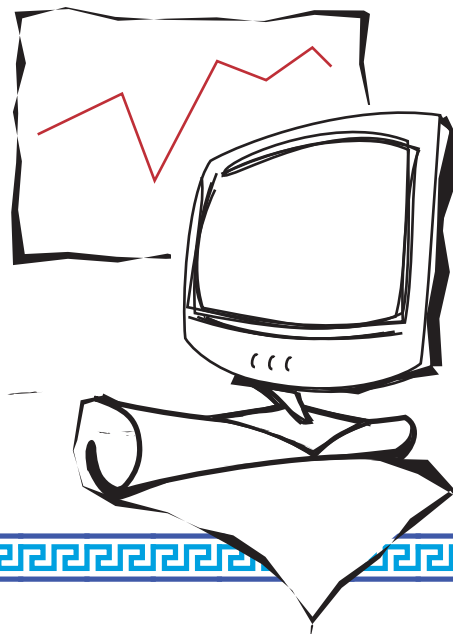


Софист

Информационный бюллетень



№ 2(14) 2009 г.

С 29 июня по 5 июля 2009 года Единый архив социологических данных провел Четвертый методический семинар «Статистика без слез: регрессионное моделирование с использованием пакета NESSTAR». Се-

минар проходил в Подмоскowie, в поселке Снегири. В нем приняло участие 18 слушателей из различных регионов России. Мы публикуем отзывы некоторых участников и фотгалерею.

ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ

У меня остались прекрасные впечатления от семинара. Интересные лекции, знакомство с пакетом «Nesstar», продуктивное общение с коллегами – это хороший толчок для дальнейшего профессионального роста. Хотелось бы поблагодарить всех сотрудников Единого архива социологических данных за кропотливую работу по созданию коллекции исследований. Она представляет собой богатейший источник для вторичного анализа. Эти уникальные материалы будут полезны и практикующим социологам, и студентам. Спасибо!

Алмакаева Анна Михайловна,
старший преподаватель кафедры методологии социологических и маркетинговых исследований Самарского государственного университета

Организаторам школы – огромное спасибо за профессиональную организацию работы Летней школы. Были созданы комфортные условия для усвоения нового материала и продуктивного общения с коллегами. Участникам Летней школы – искренняя благодарность за помощь в освоении нового материала, за новые идеи в профессиональном развитии и просто за легкое и приятное человеческое общение. В целом работу Летней школы можно охарактеризовать как позитивную и конструктивную и посоветовать посетить ее коллегам, кто еще не успел воспользоваться данной возможностью. А организаторам пожелать дальнейших успехов в деле развития социологического знания.

Багучкий Николай Владимирович,
доцент кафедры социальной антропологии и социальной работы Саратовского государственного технического университета

Мероприятие, участницей которого я стала, было для меня очень полезным по нескольким причинам. Во-первых, в ходе занятий были рассмотрены вопросы, касающиеся методики анализа данных, что позволило по-новому сформулировать некоторые уже существующие вопросы, а также вспомнить некоторые забытые методики. Отдельное спасибо – всем преподавателям школы, которые искренне заинтересованы в том, чтобы передать свой богатый опыт и знания молодым ученым!

Во-вторых, в ходе обучения были получены навыки работы с архивом социологических исследований и возможность пользоваться им, что очень важно для меня как для человека, периодически нуждающегося в использовании разного рода социологических данных.

В-третьих, было весьма полезно и интересно пообщаться с коллегами-социологами, занимающимися исследованиями и анализом данных. Надо сказать, что все они оказались людьми весьма интересными и заинтересованными в своей работе. А так как многие из участников были преподавателями, занимающимися исследовательской практикой в регионах, это позволило еще получить представление о преподавательском процессе и исследованиях в различных регионах

России. У социологов-аналитиков существует недостаток в общении с коллегами, занимающимися сходными вопросами, и в этом отношении Летняя школа – уникальная возможность, прежде всего, с профессиональной точки зрения, пообщаться с такими людьми в неформальной обстановке. Это позволило завязать контакты, которые в будущем могут быть весьма полезны. Спасибо большое всем организаторам!

Бидихова Ия Станиславовна,
доцент кафедры социологии Международной академии бизнеса и управления, г. Москва

Большое спасибо за проведение таких семинаров. Дружелюбная обстановка, насыщенные занятия, знакомство с Ю.Н.Толстой оставили неизгладимое впечатление. Полученные на семинаре знания и опыт позволили более продуктивно работать как в учебной деятельности, так и в исследовательских проектах. Позвольте отметить хорошую организацию и удивительную доброжелательность руководителей и координаторов семинара. Желаю вам всем успехов и удачи!

Галкина Елена Петровна,
доцент кафедры социологии и политологии Ульяновского государственного университета

Участие в летней школе «Статистика без слез: регрессионное моделирование с использованием пакета NESSTAR», безусловно, является очень полезным событием в профессиональной жизни исследователя. Замечательный преподавательский состав, программное обеспечение семинара дали возможность с другого ракурса посмотреть на собственную исследовательскую деятельность. Профессиональные контакты, которые завязываются на таких мероприятиях, также играют очень важную роль в дальнейшей преподавательской работе. Огромное спасибо всем организаторам за возможность участия в подобном семинаре.

Гачич Александр Эрикович,
кафедра социологии и социальной работы Северо-Кавказского государственного технического университета, г. Ставрополь

Хотелось бы поблагодарить организаторов и преподавателей Летней школы за содержательный, полезный и приятный во всех отношениях семинар! Кроме качественных занятий в форме лекций и лабораторных работ я получила еще и возможность бесценного общения с моими коллегами из многих регионов России. Очень важным для меня является возможность использования он-лайн ресурса NESSTAR в моей исследовательской и преподавательской работе.

Мальцева Анна Васильевна,
доцент кафедры математических методов в социальных науках Алтайского государственного университета, г. Барнаул

КАК ВЫ ПРОВОДИТЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ?

В этом году Единый архив социологических данных (ЕАСД) принял на хранение очередной модуль исследования ISSP (International Social Survey Programme), проведенный в 2007 г. Модуль называется «Досуг и Спорт» и посвящен тому, как жители разных стран проводят свое свободное время. В исследовании приняли участие 24 страны, в том числе и Россия. Опросы населения проводились по репрезентативным выборкам с использованием общего согласованного инструментария, что обеспечивает сопоставимость данных. Всего было опрошено 36087 человек.

В ходе опроса респондентов просили ответить, как часто в свободное время они занимаются перечисленными ниже видами деятельности:

- смотрят телевизор, видео, DVD;
- посещают кинотеатры;
- ходят по магазинам не по необходимости, а ради удовольствия;
- читают книги;
- посещают концерты, театры, выставки и другие культурные мероприятия;
- встречаются с родственниками, которые живут отдельно;
- встречаются с друзьями;
- играют в карты и настольные игры;
- прослушивают музыкальные произведения;
- занимаются активным отдыхом (спорт, посещение тренажерного зала, прогулки);
- посещают спортивные мероприятия в качестве зрителя;
- занимаются рукоделием (шитье, вязание, резьба по дереву и др.);
- проводят время в Интернете/за компьютером (не для работы или учебы).

Оценки давались по пятипозиционной шкале: каждый день, несколько раз в неделю, несколько раз в месяц, несколько раз в год или реже, никогда.

Чаще всего население стран, где проходил опрос, проводит свое свободное время у голубого экрана – 69% опрошенных смотрят телевизор ежедневно (см. Таб.1). Следующий по частоте упоминаний способ проведения досуга – прослушивание музыки. Более половины опрошенных ежедневно посвящают свое свободное время этому типу культурного потребления. В анкете не было вопросов о музыкальных предпочтениях респондентов, поэтому в одну группу попадают и любители классики, и фаны хард-рока. Интернет также входит в тройку самых массовых способов проведения досуга, но, с другой стороны, 46% опрошенных заявили, что никогда не пользуются всемирной паутиной в свободное время. Прямого вопроса о том, есть ли у них доступ к сети в нерабочее время, респондентам не задавался. Тем не менее, данные косвенно подтверждают,

что возможности выйти в сеть значительно разнятся в различных странах (см. Таб.2). Если в Новой Зеландии нет ни одного респондента, который бы время от времени не залезал в сеть на досуге, то в Южной Африке доля тех, кто не пользуется всемирной паутиной в свободное время достигает 80%. Россия занимает третью строчку в списке «непользующихся»: 74% опрошенных россиян никогда не посещают всемирную паутину в свое свободное время.

Чтение книг делит выборку примерно пополам – 49% всех опрошенных составляют те, кто читает книги пару раз в год или не читает никогда. Отметим, что выбор этого типа досугового поведения в значительной степени определяется уровнем образования респондентов. Самая читающая страна – Новая Зеландия: 30% жителей обращаются к книге ежедневно, при этом нет ни одного человека, который бы сообщил о том, что книг не читает совсем. Высокие показатели чтения в Австралии, Швейцарии, Франции. На противоположном конце списка – страны Латинской Америки, некоторые страны бывшего соцлагеря и Фландрия. Россия замыкает терцию самых читающих стран, участвовавших в исследовании (см. Рис.1).

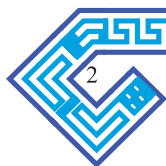
Процедура иерархического кластерного анализа подтверждает наличие нескольких групп стран, близких по досуговому поведению. Небольшой, но устойчивый кластер образуют Новая Зеландия и Швейцария. Жители этих стран в полтора раза чаще других на досуге читают книги, чаще слушают музыку, много занимаются спортом (больше, чем жители всех остальных стран-участниц опроса), почти в два раза чаще других рукодельничают. Очень много свободного времени проводят в Интернете. Не прочь ради удовольствия пройтись по магазинам. А вот телевизор смотрят реже, чем в среднем по выборке.

В наиболее многочисленный кластер попадают такие страны, как Австралия, Франция, Швеция, Финляндия, Норвегия, Южная Корея, Тайвань, Словения. Жители этих стран любят проводить свой досуг в Интернете, гораздо чаще, чем в среднем по выборке, занимаются спортом, не прочь посидеть с книжкой. А вот посещать культурные мероприятия – будь то кино, театр, выставка или спортивный матч – не спешат (все эти показатели значимо ниже, чем в среднем по выборке). Реже среднего представители этого кластера выбирают и такое времяпровождение, как посещение родственников. Если в Израиле – стране, где этот тип досугового поведения встречается чаще, чем где-либо еще – с родственниками в среднем видятся каждые 2-3 дня, то представители анализируемого кластера отдают долг родственным чувствам в 2 раза реже – примерно раз в неделю.

Латвия, Чехия и Польша формируют еще один кластер. Любимое времяпровождение жителей этих стран – поход по магазинам ради удовольствия. Они делают это примерно

Таблица 1.
Частота различных форм досуга (процент по строке)

Как часто Вы...	Ежедневно	Несколько раз в неделю	Несколько раз в месяц	Несколько раз в год или даже реже	Никогда
...смотрите телевизор	69	19	6	3	4
...слушаете музыку	53	23	11	6	7
...проводите время в Интернете	23	15	10	6	46
...читаете книги	16	17	19	25	24
...занимаетесь спортом, фитнесом	15	26	19	12	29
...встречаетесь с друзьями	14	27	35	18	7
...встречаетесь с родственниками	6	18	37	33	5
...занимаетесь рукоделием	5	8	13	20	54
...ходите по магазинам ради удовольствия	4	14	33	29	21
...играете в карты	2	8	14	26	50
...посещаете культурные мероприятия	1	2	10	46	41
...посещаете спортивные мероприятия	1	5	13	29	52
...ходите в кино	0	2	9	42	46



но раз в три дня (в два раза чаще, чем в среднем по выборке). Кроме того, представители этого кластера больше других смотрят телевизор, чаще среднего слушают музыку. А вот с родственниками встречаются намного реже среднестатистического опрошенного.

Особняком в ряду анализируемых стран стоит Япония – она остается самостоятельным кластером вплоть до последнего шага. Японцы часто проводят свой досуг перед голубым экраном: телевизор включается практически каждый день (более 300 дней в году). Гораздо чаще, чем в других странах, жители страны восходящего солнца видятся с родственниками, а вот с друзьями встречаются реже, чем участники опроса во всех других странах. Жители Японии не прочь пройтись по магазинам ради собственного удовольствия, но не стремятся к посещению развлекательных мероприятий. Так, в кинотеатрах они бывают в два раза реже среднего (примерно раз в два месяца), а спортивные мероприятия посещают почти в 6 раз реже среднего (примерно раз в три месяца). Это самые низкие показатели в выборке.

Россия попадает в один кластер с такими странами, как Южная Африка, Филиппины и Доминиканская республика. Любимым времяпровождением жителей этих стран является посещение зрелищных мероприятий: в кино и на концерты они ходят в полтора раза чаще среднего, а спортивные мероприятия посещают в два раза чаще. Представители этого кластера чаще других играют в карты и другие настольные игры, а вот спортом занимаются гораздо реже, чем опрошенные во всех остальных странах – почти в два раза меньше среднего. Кроме того, они практически не пользуются Интернетом в свободное время: если жители Новой Зеландии проводят досуг в сети примерно раз в два дня, то представители анализируемого кластера в четыре раза реже. Как уже упоминалось выше, очень высокий процент жителей этих стран никогда не пользуется Интернетом на досуге.

Даже беглый анализ поступившего в Единый архив исследования показывает, какие возможности депонированные данные могут предоставить заинтересованному исследователю. Напомним, что Единый архив передает данные для исследовательской и преподавательской работы на безвозмездной основе. Каталог депонированных в ЕАСД исследований можно посмотреть по адресу: <http://sofist.socpol.ru/>.

Таблица 2.
Доля респондентов, никогда не использующих Интернет в свободное время (% от числа респондентов, давших содержательный ответ)

	Никогда не использую Интернет в свободное время
ЮАР	80
Уругвай	75
Россия	74
Филиппины	73
Чили	61
Мексика	60
Хорватия	58
Латвия	53
Чехия	51
Япония	49
Польша	49
Доминиканская республика	47
Израиль	42
Тайвань	41
Словения	40
Швейцария	35
Фландрия	34
Южная Корея	32
Франция	28
Австралия	24
Финляндия	20
Швеция	18
Норвегия	16
Новая Зеландия	0

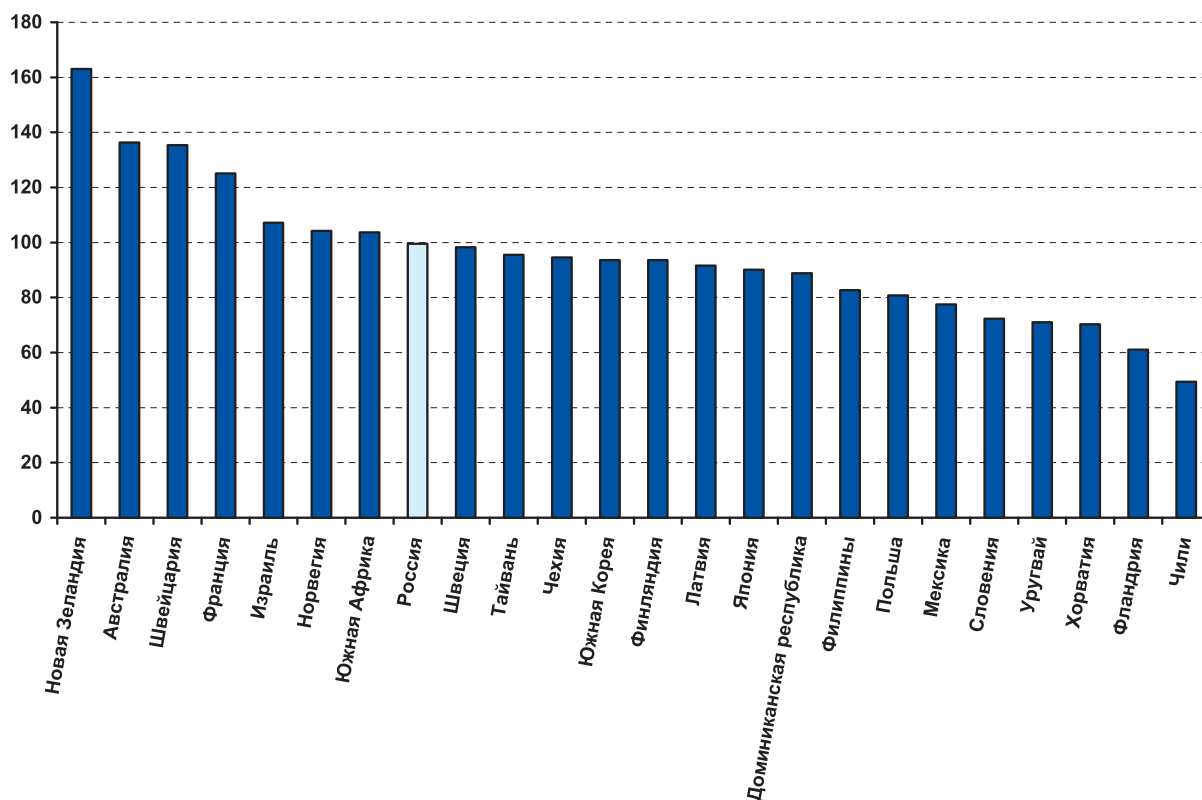


Рис.1. Среднее число дней в году, когда респонденты читали книги на досуге



Мне было очень приятно участвовать в семинаре «Статистика без слез: регрессионное моделирование с использованием пакета NESSTAR», организованном Независимым институтом социальной политики на базе Единого архива социологических данных. Мне очень понравилась вся атмосфера, особенно изюминка живого общения и обсуждения различных вопросов современного социологического образования с коллегами из разных регионов страны, возможность поделиться опытом, выслушать любого и обсудить любую точку зрения, а также хорошее сочетание теории и практики.

Понравился и сам подход к проведению семинара: все основные идеи были четко сформулированы, информация представлена достаточно сжато – самая суть. На мой взгляд, это очень большой успех, что можно было в течение нескольких дней преподнести достаточно большой объем информации и выполнить практическую работу.

Семинар оказался полезным и с точки зрения моей педагогической деятельности. На семинаре была предоставлена ценная информация, которую я обязательно буду использовать в своей работе на занятиях по «Использованию компьютерных технологий в социологических исследованиях». В ходе семинара у меня появились идеи относительно использования студентами-социологами ресурсов ЕАСД, например, при написании курсовых работ, я увидела новые направления своего дальнейшего развития в области анализа данных.

Спасибо всем организаторам и преподавателям, которые работали с нами в Летней школе за содержательный семинар, я могу сказать, что я с пользой провела время. Этот семинар направил меня в нужное русло, и теперь у меня есть над чем задуматься и над чем работать в дальнейшем.

Дюмина Наталья Николаевна,
ассистент кафедры философии и социологии
Мурманского государственного педагогического университета

От всей души благодарю Единый архив социологических данных и Независимый институт социальной политики за организованный семинар. Летняя школа оказалась действительно полезным мероприятием, в котором соединились теоретические и практические особенности научного познания. Особое спасибо за лекцию по методологии анализа данных, которую блестяще провела Ю.Н. Толстова. В целом, хотелось бы заметить, что семинар позволил расширить научный кругозор и познакомиться с замечательными людьми со всей России (от Ставрополя и Саратова до Сургута и Омска). Желаю вам дальнейшего развития, а со своей стороны приложу максимум усилий по продвижению ЕАСД в Республике Мордовия.

Зинин Александр Алексеевич,
преподаватель кафедры социологии Мордовского
государственного университета им. Н.П. Огарёва, г. Саранск

Летняя школа оказалась для меня очень полезным опытом, до этого я никогда в подобных мероприятиях не участвовала. С профессиональной точки зрения эта поездка мне очень помогла, показала мой уровень, и то, в каком направлении нужно двигаться. Мне очень понравились доброе отношение и понимание со стороны организаторов. Я познакомилась с коллегами из других городов и вузов, это также оказалась очень полезным. Дружеские отношения с ними я поддерживаю до сих пор.

Идея создания Единого архива социологических данных кажется мне очень перспективной. Всю полезность этого проекта мы сможем оценить лет через 20 – 50, когда сегодняшний день станет историей.

Большое спасибо!

Назарова Любовь Владимировна,
ассистент кафедры социологии и связей с общественностью
Тверского государственного университета

Впечатления о Летней школе «Статистика без слез-2009» у меня остались самые положительные. Мне наконец-то удалось познакомиться с программой NESSTAR, очень полезным инструментом для социолога, постоянно работающего с количественными данными. Я также узнала о зарубежных архивных центрах, где можно найти международные исследования по разрабатываемой мной проблематике. Хочу еще отметить конференцию в рамках школы, где состоялось интенсивное и очень плодотворное обсуждение моей работы, выполненной на основе данных «Мониторинга социально-экономических перемен». Я искренне благодарна сотрудникам центра за ценные советы и комментарии по моему исследованию уже по завершении летней школы. Спасибо за профессиональную работу и доброе отношение!

Науменко Екатерина Александровна,
преподаватель кафедры социологии МГИМО

В июле месяце мы участвовали в очередной Летней школе, которая была ориентирована на знакомство с работой с новой программой Nesstar. Я являлась участником этого мероприятия впервые, и у меня остались только позитивные впечатления от работы. Во-первых, незаменимый опыт работы с высококвалифицированными коллегами из разных регионов страны. Во-вторых, после практических и теоретических занятий, которые проводили специалисты самого высокого уровня, была возможность получить ответы на многие вопросы. В-третьих, сами занятия были спланированы так, что они не вызвали чувства утомленности и пресыщения информацией.

Помимо получения практических навыков работы с программой и положительных эмоций, мы получили мощный импульс к работе, которого, как минимум, хватит до следующей Летней школы. Спасибо организаторам!

Сальков Алексей Владимирович,
проректор по внеучебной работе со студентами
Сургутского государственного университета



125009, г. Москва
Глинищевский пер., д. 3
подъезд 3



независимый институт
СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
www.socpol.ru

Тел: (495) 786-67-18
Факс: (495) 692-96-51
e-mail: info@socpol.ru